

Publikationen

Prof. Dr. Barbara Schellhammer (Stand 3/2026)

In Vorbereitung

Kops, Krisha/Schellhammer, Barbara (2026): *The Power of Change in Phenomenology – Exploring its Critical and Transformative Capacity towards a Politics of new Beginnings*. In: Diakrisis.

Schellhammer, Barbara (2026): *Kulturphilosophie*. In: Studienbuch Kulturvermittlung. UTB.

Vogt, Markus/Schellhammer, Barbara (2026): *Wie schützt der Mensch sich vor sich selbst? Anthropologische Reflexion vor dem Hintergrund aktueller Phänomene menschlicher Selbstzerstörung*. In: Stimmen der Zeit 4/2026.

Schellhammer, Barbara/Wilson, Stan (2026): *From Oral Tradition to Written Text? Attempting to Write from Relational to Linear Thinking*. In: Graneß, Anke (Hrsg.): Status of Oral Traditions in the History of Philosophy. Olms: Universität Hildesheim.

Schellhammer, Barbara (2026): *Die Negativität des Fremden als Zerreißprobe. Wissenskulturen im Spannungsfeld interkultureller Konflikte*. In: Bussmann, Bettina/Gmainer-Pranzl, Franz (Hrsg.): Wissenskulturen. Stile, Methoden und Vermittlung von Wissenschaft. Berlin: Peter Lang.

Schellhammer, Barbara (2026): *Huntington als Feindbild und Prophet – Zur epistemischen Macht selbstreferentieller Diskurse*. In: Gmainer-Pranzl, Franz/Schellhammer, Barbara (Hrsg.): Identitäten - Kulturen - Konflikte. Eine interdisziplinäre Auseinandersetzung mit Huntingtons *Clash of Civilizations*. Berlin: Peter Lang.

Schellhammer, Barbara (2026): *Fremdheit*. In: Reinhard, Karoline/Schweiger, Gottfried (2026): Handbuch Philosophie und Migration. Stuttgart: J.B. Metzler.

Schellhammer, Barbara (2026): *Image of the Human Being: Intercultural Communication*. In: Wallenhorst, Nathanaël/Wulf, Christoph (2026): [Encyclopedia of the Anthropocene](#); Teilband Zichy, Michael: Images of the Human Being.

Gmainer-Pranzl, Franz/Schellhammer, Barbara (Hrsg.) (2026): *Identitäten - Kulturen - Konflikte. Eine interdisziplinäre Auseinandersetzung mit Huntingtons ‚Clash of Civilizations‘*. Berlin: Peter Lang (Salzburger Interdisziplinäre Diskurse – SID).

Schellhammer, Barbara/Neuser, Wolfgang (2026): *„Nichts ungeheurer als der Mensch!“ Zum Leben im Widerspruch*. Freiburg i. B.: Herder. (OA)

Schellhammer, Barbara (2027): *Fremdheitsfähigkeit*. In: Beier, Kathi/Guinebert, Svantje/Hilt, Annette/Torkler, René (Hrsg.): Charakterbildung. Ein philosophisches Handbuch. Stuttgart: J.B. Metzler.

Monografien

Schellhammer, Barbara (2025): *Kulturphilosophie*. Bielefeld: transcript (utb).

- Rezension Neumann, Oliver: lehrerbibliothek.de, 1.11.2025: <https://lbib.de/Kulturphilosophie-122967>.
- Rezension Lausberg, Michael: scharf-links.de, 17.12.2025: <https://www.scharf-links.de/kultur/detail-kultur/neuerscheinungen-sachbuecher-21>.

Schellhammer, Barbara/Wilson, Stan (2021): *Indigegogy. An Invitation to Learning in a Relational Way*. Darmstadt: wbg Academic. (OA)

Schellhammer, Barbara (2019): *An Konflikten wachsen. Konflikt-Coaching und die Sorge um sich selbst*. Weinheim: Beltz.

- Rezension Dietrich, Wolfgang: Coaching Newsletter 2019/195, 13. <https://d-nb.info/1213040116/34>.
- Rezension Müller, Christoph: Amazon.de. <https://www.amazon.de/Konflikten-wachsen-Konflikt-Coaching-selbst-Book/dp/3407366833>.
- Rezension Zurmühl, Sabine: pm – perspektive mediation 2020/1: <https://sabine-zurmuehl.de/wp-content/uploads/2020/10/Seiten-aus-PM-72-74.pdf>.

Schellhammer, Barbara (2019): *Fremdschaftsfähig werden: Zur Bedeutung der Selbstsorge für die Begegnung mit Fremdem*. Freiburg/München: Karl Alber.

- Rezension Funiok, Rüdiger: polylog. Zeitschrift für interkulturelles Philosophieren, 2021/45, 122–124. https://polylog.net/fileadmin/docs/polylog/45/rezension_Funiok_Schellhammer.pdf.

Schellhammer, Barbara (2017): *Wie lernen Erwachsene (heute)? Eine transdisziplinäre Einführung in die Erwachsenenbildung*. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

- Rezension Steinke-Leitz, Evelin: socialnet Rezensionen 2017: <https://www.socialnet.de/rezensionen/22333.php>.
- Rezension Fischer, Helmut: Training aktuell, 11/2017: https://www.managerseminare.de/ta_Artikel/Rezension-Wie-lernen-Erwachsene-heute,259889.
- Rezension Arnold, Rolf: Zeitschrift für Weiterbildungsforschung 2017(2): Geschichtsschreibung und Quellenkritik, 235–236. <https://www.die-bonn.de/zfw/22017/rezensionen.pdf>.
- Rezension Schwarz, Jörg: Zeitschrift Hochschule und Weiterbildung 2017/2, 69–70. <https://doi.org/10.4119/zhwb-220>.

Schellhammer, Barbara (2015): *„Dichte Beschreibung“ in der Arktis. Clifford Geertz und die Kulturrevolution der Inuit in Nordkanada*. Bielefeld: transcript.

- Rezension Gmainer-Pranzl, Franz: polylog. Zeitschrift für interkulturelles Philosophieren, 2017/37, 140–142. https://polylog.net/fileadmin/docs/polylog/37_rez_Gmainer-Pranzl_Schellhammer.pdf.

Herausgeber*innenbände (& -zeitschriften)

Gmainer-Pranzl, Franz/Schellhammer, Barbara (2025): *Erfahrung des „Fremden“*. polylog. Zeitschrift für interkulturelles Philosophieren, 54. <https://polylog.net/heft/polylog-54>.

Schützle, Lena/Schellhammer, Barbara/Yadav, Anupam/Kather, Cara-Julie/Thomine, Lou (2024): *Epistemic Injustice and Violence. Exploring Knowledge, Participation, and Power in Philosophy and Beyond*. Bielefeld: transcript. (OA)

Kuhn, Karolin/Schellhammer, Barbara/Renzikowski, Joachim (2024): *Sexuelle Selbstbestimmung bei Menschen mit kognitiven Einschränkungen? Herausforderungen zwischen Ermöglichung und Schutz*. Baden-Baden: Nomos. ([OA](#))

Schellhammer, Barbara/Schützle, Lena (2024): *Philosophie der Grenze*. Darmstadt: wbg Academic. ([OA](#))

Schellhammer, Barbara (2021): *Zwischen Phänomenologie und Psychoanalyse: Im interdisziplinären Gespräch mit Bernhard Waldenfels*. Baden-Baden: Nomos.

- Rezension Leibold, René: polylog. Zeitschrift für interkulturelles Philosophieren, 2022/47, 143–146. https://polylog.net/fileadmin/docs/polylog/47/rezension_Leibold_Schellhammer.pdf.

Schellhammer, Barbara/Goerdeler, Berthold (2020): *Bildung zum Widerstand*. Darmstadt: wbg Academic. ([OA](#))

Gmainer-Pranzl, Franz/Schellhammer, Barbara (2020): *Culture – A Life of Learning. Clifford Geertz und aktuelle gesellschaftliche Herausforderungen*. Salzburger interdisziplinäre Diskurse (SID), 14, Berlin: Peter Lang.

Dohm, Peter/Neuser, Wolfgang/Schellhammer, Barbara/Schönberger, Edda (2015): *Arbeitsbuch Managementtechniken: Werkzeuge für Projektleiter*. Steinbeis-Edition.

Aufsätze in Zeitschriften, Blogs und Sammelbänden, nach Jahren:

2026

Schellhammer, Barbara (2026): *Nie das Ende, immer nur der neue Anfang. Nachruf auf Bernhard Waldenfels*. In: polyglot. Multilingual Philosophy Blog (Universität Hildesheim). <https://www.uni-hildesheim.de/glophi/2026/02/26/polyglot4/>.

2025

Rahimi, Nasir Ahmad/Jafari, Esmatullah/Moradi, Hajar/Schellhammer, Barbara/Rega, Isabella (2025): *A Study on Practical Examples of Servant-Leadership in Rural Areas of The Province of Herat, Afghanistan*. In: International Journal of Servant-Leadership, 19(1), 163–189. <https://repository.gonzaga.edu/ijsl/vol19/iss1/11>.

Schubert-Panecka, Katarzyna/Schellhammer, Barbara (2025): *Hoffnung und Widerspruch*. In: pm - perspektive mediation, 25(4), 14–18. **Online...**

Schellhammer, Barbara/Kops, Krisha (2025): *Zuhören – die vergessene Seite der Sinnerzählungen*. In: RHI Impulse Spezial „Sinnerzählungen in den Wissenschaften“, 6–7.

Gmainer-Pranzl, Franz/Schellhammer, Barbara (2025): *„Interkulturelle Philosophie ist keine Philosophie“. Eine Auseinandersetzung mit Kritik und neuen Perspektiven im Feld interkulturellen Philosophierens*. In: Salzburger Jahrbuch für Philosophie, 70, 151–169.

Gmainer-Pranzl, Franz/Schellhammer, Barbara (2025): *Die Erfahrung des Fremden in interkulturell-philosophischer Perspektive. Einleitung*. In: dies.: Erfahrung des „Fremden“. polylog. Zeitschrift für interkulturelles Philosophieren, 54, 3–8.

Schellhammer, Barbara (2025): *Sensibilisierung oder Selbstbehauptung? Zur Bedeutung einer responsiven Resilienz*. In: Gmainer-Pranzl, Franz/dies.: Erfahrung des „Fremden“. polylog. Zeitschrift für interkulturelles Philosophieren, 54, 9–20.

Schellhammer, Barbara (2025): *Zur Bedeutung mannigfaltiger „Verknüpfungen unseres Ichs mit der Welt“*. Wilhelm von Humboldts Beitrag zu einer Bildung mit interkulturellem Anspruch. In: Rucker, Thomas/Scholl, Lena/De Maddalena, Romano: Gelingende Bildung. Interdisziplinäre Studien zu einem gesellschaftlichen Dauerproblem. Berlin: de Gruyter, 199–212.

Schellhammer, Barbara/Wilson, Stan (2025): *Embodied Knowledge – Decolonizing Philosophy by turning to the nature that we are*. In: Cajete, Gregory/Ditlhake, Kefilwe J./do Carmo Dos Santos Gonçalves, Maria/Kiewitt, Karsten/Lutz, Ronald (Hrsg.): Decolonizing Western-Indigenous Dialogues. Interwoven Epistemologies for Multiple Modernities. London: Bloomsbury, 39–50.

2024

Schellhammer, Barbara/Nauderer, Magdalena (2024): *Peace Leadership in Action. Transformative Research from the Margins in Afghanistan and Iraq*. In: Best Practices in Jesuit Higher Education, Bd. 4 "[Research and Advocacy on Reconciliation and Peace](#)", 35–41.

Schellhammer, Barbara (2024): *"Wo bist du?" Eine philosophische Praxis der Selbstsorge*. In: pm - perspektive mediation, 21(3), 193–201.
<https://biblioscout.net/article/10.33196/pm202403019301>.

Schellhammer, Barbara (2024): *Body, Place, and Story – Who am I Doing Philosophy with Indigenous Peoples?* In: Schützle, Lena/Schellhammer, Barbara/Yadav, Anupam/Kather, Julie-Marie/Thomine, Lou (Hrsg.): Knowledge, Participation and Power: Epistemic Violence and Injustice in Philosophy. Bielefeld: transcript, 181–189.

Schellhammer, Barbara (2024): *Behinderte Sexualität? Zum Anspruch der doppelten Fremdheit für eine responsive Forschung*. In: Renzikowski, Joachim/Kuhn, Karolin/Schellhammer, Barbara (Hrsg.): Sexuelle Selbstbestimmung bei Menschen mit sog. geistiger Behinderung? Herausforderungen zwischen Ermöglichung und Schutz. Baden-Baden: Nomos (Nr. 4, Reihe Sexualität in Recht und Gesellschaft), 19–31.

Schellhammer, Barbara (2024): *Zu den Herausforderungen der Betreuung angesichts ethischer Dilemmata. Ein Plädoyer gegen probate Rezepte und für die dialogische Fallbesprechung*. In: Renzikowski, Joachim/Kuhn, Karolin/Schellhammer, Barbara (Hrsg.): Sexuelle Selbstbestimmung bei Menschen mit sog. geistiger Behinderung? Herausforderungen zwischen Ermöglichung und Schutz. Baden-Baden: Nomos (Nr. 4, Reihe Sexualität in Recht und Gesellschaft), 211–225.

Schellhammer, Barbara (2024): *Give peace a chance. Perspektiven einer friedlichen, inklusiven und gerechten Gesellschaft – Impulse zu SDG 16*. In: Bukowski, Meike/Rötzer, Anita/Gmainer-Pranzl, Franz (Hrsg.): Global denken, nachhaltig handeln. Ein kritisch-interdisziplinärer Blick auf die nachhaltigen Entwicklungsziele der Vereinten Nationen. Salzburger interdisziplinäre Diskurse (SID), 21, Berlin: Peter Lang, 441–457.

Schellhammer, Barbara/Schützle, Lena (2024): *Philosophie der Grenze, an der Grenze und über sie hinaus*. In: feinschwarz. TheologischesFeuilleton. <https://www.feinschwarz.net/philosophie-der-grenze-an-der-grenze-und-ueber-sie-hinaus/>.

2023

Schellhammer, Barbara (2023): *Warum nicht auch "Fußbücher"? Auf Reisen mit Bernhard Waldenfels* [Rezension von *Reisetagebuch eines Phänomenologen. Aus den Jahren 1978–2019* von B. Waldenfels, 2021]. In: polylog. Zeitschrift für interkulturelles Philosophieren, 50, 135–137. https://polylog.net/fileadmin/docs/polylog/50/rezension_Schellhammer_Waldenfels.pdf

Schellhammer, Barbara (2023): *Meine, deine, unsere. Interkulturelle Kompetenz zwischen Selbstvergewisserung und Offenheit für Fremdes*. In: Personalmanagement. KVI im Dialog, 4, 38–40.

Schellhammer, Barbara (2023): *"Em(nt)pört Euch!" Von der schwierigen Balance zwischen Empfindsamkeit und Widerstand*. In: pm - perspektive mediation, 20(3), 172–178. <https://biblioscout.net/article/10.33196/pm202303017201>.

Schellhammer, Barbara (2023): *Indigenes Wissen. Ein kritisches Korrektiv unseres Verhältnisses zur Natur*. In: Stimmen der Zeit, 2023/5, 345–355.

Schellhammer, Barbara (2023): *Reading "Split Tooth" – Lessons of the Sovereign Erotic I take away and still grapple with*. In: Zeitschrift für Kanada-Studien (ZKS), 43(73), 94–107.

Schellhammer, Barbara (2023): *"Weltansicht aber ist die Sprache..." Zur Bedeutung von Humboldts Sprachphilosophie für die Meditation*. In: pm - perspektive mediation, 20(1), 26–29. <https://biblioscout.net/article/10.33196/pm202301002601>.

Schellhammer, Barbara (2023): *Mit den Inuit im Eis des Nordens: Eine Entdeckungsreise*. In: DKG Journal, Deutsch-Kanadische-Begegnungen. Portraits, Erlebnisberichte, Erzählungen, 1, 37–40.

Schellhammer, Barbara (2023, 29. Dezember): *Ein guter Vorsatz fürs Neue Jahr: Verzeihen*. Süddeutsche Zeitung. <https://www.sueddeutsche.de/muenchen/vorsatz-fuer-neue-jahr-verzeihen-barbara-schellhammer-hochschule-fuer-philosophie-muenchen-interview-1.6326029?reduced=true>.

Schellhammer, Barbara (2023): *Auseinandersetzung mit sich selbst. Zur Angst vor Fremden* [Film]. In: Unger, Andreas (Red.): *Stationen*, Bayerischer Rundfunk (BR). <https://www.br.de/br-fernsehen/sendungen/stationen/auseinandersetzung-mit-sich-selbst-gegen-die-angst-100.html>.

2022

Schellhammer, Barbara/Cahil Lisa S./Bingemer Maria C. (2022): *Definition of "Care"*. In: More Women's Leadership for a Better World, Università Cattolica del Sacro Cuore: Vita&Pensiero, 27–29. pdf-Download [hier](#).

Schellhammer, Barbara (2022): *Ein interkonfessioneller Blick auf Kernfragen des Christentums*. Buchbesprechung zu: Schmidt, Josef/Schöndorf, Harald/Joosten, Guido (Hrsg.): Was glaubt ein

Christ? Zentrale Fragen des Christentums einfach beantwortet. Baden-Baden: Academia/Nomos. In: Stimmen der Zeit, 2022/10, 788–789.

Schellhammer, Barbara/Schützle, Lena (2022): *Einleitung: Zum Denken an der Grenze und darüber hinaus*. In: Schellhammer, Barbara/Schützle, Lena (Hrsg.): Philosophie der Grenze. Darmstadt: wbg, 13–23.

Schellhammer, Barbara (2022): *Zum responsiven Umgang mit Ungewissheit*. In: Hax-Schoppenhorst, Thomas (Hrsg.): Arbeitsbuch Ungewissheit. Bern: Hogrefe, 77–84.

Schellhammer, Barbara (2022): *Do Glaciers listen? Die Naturphilosophie indigener Traditionen als kritischer Impetus für die Soziale Arbeit*. In: Pfaff, Tino/Schramkowski, Barbara/Lutz, Ronald: Klimakrise und Soziale Arbeit. Weinheim: Beltz Juventa, 328–337.

Schellhammer, Barbara (2022): *Die Konfliktfähigkeit entwickeln*. In: SKZ Schweizerische Kirchenzeitung 2, 222–224.

Schellhammer, Barbara/Mahnke, Jochanah (2022): *"fear.less" in unsicheren Zeiten. Was man auf der Bühne für die Mediation lernen kann*. In: pm – perspektive mediation 19(1), 4–9.
<https://doi.org/10.33196/pm202201000401>.

Schellhammer, Barbara (2022, Januar): *Warum reizt uns die Suche nach der eigenen Herkunft so sehr?* [Interview]. Augsburger Allgemeine Zeitung. <https://www.augsburger-allgemeine.de/familie-partnerschaft/interview-warum-reizt-uns-die-suche-nach-der-eigenen-herkunft-so-sehr-id61149586.html>.

2021

Schellhammer, Barbara (2021): *Global denken? Zum Anspruch des Fremden in der Philosophie*. In: Salzburger Jahrbuch für Philosophie. Die philosophische Frage nach Gott, 66, 249–263.

Schellhammer, Barbara (2021): *Wie können wir mit Fremdheit umgehen lernen?* In: Magazin für Psychotherapie und Seelsorge (P&S), 4, 56–58.

Schellhammer, Barbara (2021): *Zwischen Cancel Culture und Shitstorm. Wieviel Identität vertragen oder brauchen wir?* In: Stimmen der Zeit, 2021/8, 573–583.

Schellhammer, Barbara (2021): *Einleitung: Vom Unbewussten her denken...?* In: Schellhammer, Barbara (Hrsg.): Zwischen Phänomenologie und Psychoanalyse. Im Interdisziplinären Gespräch mit Bernhard Waldenfels, Baden-Baden: Nomos, 9–17.

Schellhammer, Barbara (2021): *Bildung und Kultur. Zur Beziehung zwei umkämpfter Begriffe und deren Bedeutung für die Herausforderungen gesellschaftlicher Pluralität*. In: Gmainer-Pranzl, Franz/Brandstetter, Bettina/Greiner, Ulrike (Hrsg.): Von "schöner Vielfalt" zu prekärer Heterogenität. Bildungsprozesse in pluraler Gesellschaft. Salzburger interdisziplinäre Diskurse (SID), 17, Frankfurt a. Main u. a.: Peter Lang, 219–238.

2020

Schellhammer, Barbara/Kleibl, Tanja (2020): *Sozialer Wandel als Gegenstand des Dialogs zwischen Interkultureller Philosophie und Kritischer Entwicklungstheorie*. In: [polylog](#). Zeitschrift für interkulturelles Philosophieren, 44, 7–24.

Schellhammer, Barbara (2020): *Social Distancing? Eine leibphänomenologische Studie über Nähe und Distanz in Ausnahmesituationen*. In: Zeitschrift für Praktische Philosophie. Schwerpunkt Corona Pandemie, 7(2), 335–258. <https://doi.org/10.22613/zfpp/7.2.14>.

Schellhammer, Barbara (2020): *Inuit auf der Suche nach sich selbst. Zu den Folgen der Kulturrevolution in Nordkanada*. In: Friedman, Alexander/Jacob, Frank (Hrsg.): Die Arktis: Geschichte, Bewohner, Rezeption, Würzburg: Königshausen und Neumann, 201–223.

Schellhammer, Barbara (2020): *Wider den "Terror des Gleichen". Nähe und Distanz als interkulturelle Herausforderung*. In: Internationale Zeitschrift für Philosophie und Psychosomatik (IZPP), 22(2). <http://www.izpp.de/ausgabe-2020-naehe-und-distanz/>

Schellhammer, Barbara (2020): *Zum Projekt der Selbstsorge als Radikalisierungsprävention und Demokratiebildung*. In: Ethik und Unterricht, 84(4), 9–12.

Schellhammer, Barbara (2020): *Beziehungskrise. Wie Masken, Abstand und digitale Kommunikation die Gesellschaft verändern*. In: Publik Forum, 16, 44–47.

Schellhammer, Barbara (2020): *Zwischen Bodenständigkeit und Weltläufigkeit. Zur Bedeutung der Selbstsorge für den Dialog mit Fremdem*. In: Gmainer-Pranzl, Franz/Mackinger, Barbara (Hrsg.): *Identitäten - Zumutungen für Wissenschaft und Gesellschaft*. Salzburger interdisziplinäre Diskurse (SID), 15, Frankfurt a. Main u. a.: Peter Lang, 285–300.

Schellhammer, Barbara (2020): *Leadership by Socrates: Self-Care in difficult and unpredictable times*. In: Zyl, Ebben/Campbell, Andrew/Lues, Liezel (Hrsg.): Chaos is a Gift? Leading Oneself in Uncertain and Complex Environments. Randburg: KR Publishing, 45–56.

Schellhammer, Barbara (2020): *Mediation zwischen Pathos und Response. Zur Unmittelbarkeit zwischenleiblicher Erfahrungen*. In: pm - perspektive mediation, 17(3), 166–170. <https://doi.org/10.33196/pm202003016601>.

Schellhammer, Barbara (2020): *Einleitung: Bildung zum Widerstand und widerständige Bildung*. In: Schellhammer, Barbara/Goerdeler, Berthold (Hrsg.): *Bildung zum Widerstand*. Darmstadt: wbg, 11–30.

Schellhammer, Barbara (2020): *Gesellschaftlicher Wandel und kulturelle Trägheit. Impulse zu einer transformativen Philosophie in Zeiten des Umbruchs*. In: *Stimmen der Zeit*, 2020/6, 423–432.

Schellhammer, Barbara (2020): *Kann man nicht stärker sein als die Angst? Die "Trotzmacht des Geistes" im Umgang mit einem starken Gefühl*. In: *Magazin für Psychotherapie & Seelsorge (P&S)*, 2, 48–51.

Schellhammer, Barbara (2020): *Inuit zwischen Anpassung und Kulturverlust. Der Klimawandel und die Herausforderung der kulturellen Nachhaltigkeit in der Arktis*. In: DKG Journal, 1, 52–53.

2019

Schellhammer, Barbara (2019): *Truth and Reconciliation in Kanada. Zur Bedeutung indigener Philosophietraditionen für die Heilung des kulturellen Genozids unter Ureinwohnern*. In: polylog. Zeitschrift für interkulturelles Philosophieren, 42, 61–73.

Schellhammer, Barbara (2019): *Kultur und Identität in interkulturellen Konflikten*. In: pm - perspektive mediation, 16(3), 155–160. <https://doi.org/10.33196/pm201903015501>.

Schellhammer, Barbara (2019): *"Der Stachel des Fremden" als bildende Urerfahrung. Plädoyer für die Entwicklung von Fremdeheitsfähigkeit*. In: Erwachsenenbildung. Vierteljahrschrift für Theorie und Praxis, 65(3), 104–106.

Schellhammer, Barbara (2019): *Zwischen Identitätsverlust und Kulturalismus. Zur Ambivalenz von Religion als kulturelles System*. In: Stimmen der Zeit, 2019/3, 163–172.

Schellhammer, Barbara (2019): *Grundprinzipien für einen gelingenden Dialog. Eine philosophische Perspektive*. In: engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule "Lernen im Dialog", Münster: Aschendorff, 37(1), 22–24.

Schellhammer, Barbara (2019): *Die Begegnung mit Fremdem als Grenzerfahrung. Zur Bedeutung der Selbstsorge für die kultursensible Kommunikation in der Palliativversorgung*. In: Wasner, Maria/Raischl, Josef (Hrsg.): Dem Fremden begegnen – kultursensible Kommunikation und Begleitung am Ende des Lebens, München: Kohlhammer, 39–49.

Schellhammer, Barbara (2019): *Zur Bedeutung des Geertz'schen Kulturbegriffs. Versuch einer Analyse aktueller Herausforderungen durch den Blick des "selbstgesponnenen Bedeutungsgewebes"*. In: Gmainer-Pranzl, Franz/Schellhammer, Barbara (Hrsg.): Culture. A Life of Learning. Clifford Geertz und gegenwärtige gesellschaftliche Herausforderungen, Frankfurt a. Main u. a.: Peter Lang, 71–85.

2018

Schellhammer, Barbara (2018): *Eine phänomenologische Annäherung an die Erfahrung der Einsamkeit*. In: Internationale Zeitschrift für Philosophie und Psychosomatik (IZPP) 19(2).

Schellhammer, Barbara (2018): *Philosophie neu denken. Zur Lage der Philosophie im 21. Jahrhundert und zu ihren Möglichkeiten, transformativ zu wirken*. Buchbesprechung zu: Elberfeld, Rolf (2017): Philosophieren in einer globalisierten Welt. In: polylog. Zeitschrift für interkulturelles Philosophieren, 39, 149–152. Link zur Rezension: https://polylog.net/fileadmin/docs/polylog/39/39_rez_Schellhammer_Elberfeld.pdf

Schellhammer, Barbara (2018): *The philosophy of Self-Care, Individuation and Psychodrama. Exploring creative means to Encountering the "unknown Other" in Self*. In: British Journal of Guidance & Counselling, 48(1), 114–124. <https://doi.org/10.1080/03069885.2018.1539466>.

Schellhammer, Barbara (2018): *Dimensionen gegenwärtiger Fremdeheits- und Kulturerfahrung im Licht interkultureller und interdisziplinärer Studien*. Buchbesprechung zu: Rauh, Andreas (2017): Fremdheit und Interkulturalität. Aspekte kultureller Pluralität. In: polylog. Zeitschrift für interkulturelles Philosophieren, 38, 116–119. Link zur Rezension: https://polylog.net/fileadmin/docs/polylog/38/38_rez_Schellhammer_Rauh.pdf.

2017

Schellhammer, Barbara (2017): *The experience of the Other and the premise of the Care for Self. Intercultural Education as "Umwendung"*. In: Meijers, Frans/Hermans, Hubert (Hrsg.): The Dialogical Self Theory in Education. New York: Springer, 65–79.

Schellhammer, Barbara (2017): *Dialogfähigkeit. Zwischen Selbstsorge und Fremdsorge*. Grundsatzartikel. In: BLLV/Erzdiözese München und Freising: Religiöse und kulturelle Vielfalt in Schulen. München, 10–15.

Schellhammer, Barbara (2017): *Die Begegnung mit dem Fremden als Herausforderung. Zur Bedeutung der Selbstsorge für die Entwicklung von Fremdechtsfähigkeit*. In: Informationen für den Religionsunterricht IfR. Erzbischöfliches Ordinariat München, Ressort Bildung, 4–10.

Schellhammer, Barbara (2017): *Zur Bedeutung der Minimalregel für Projekte interkultureller Bildung*. In: Gmainer-Pranzl, Franz/Saal, Britta (Hrsg.): Polylog denken. Überlegungen zu einer interkulturell-philosophischen Minimalregel. Wien: Facultas, 133–149.

Schellhammer, Barbara/Graef-Calliess, Iris T. (2017): *Dialoge zwischen dem Eigenen und dem Fremden – Plädoyer für eine kulturdynamische interkulturelle Psychotherapie*. In: Graef-Calliess, Iris T./Schouler-Ocak, Meryam (Hrsg.): Migration und Transkulturalität. Neue Aufgaben in Psychiatrie und Psychotherapie. Stuttgart: Schattauer, 171–184.

Schellhammer, Barbara (2017): *Demokratie-Bildung als Mäeutik und Selbstkultivierung*. In: Gmainer-Pranzl, Franz/Fortin-Rittberger, Jessica (Hrsg.): Demokratie - ein interdisziplinäres Forschungsprojekt. Salzburger interdisziplinäre Diskurse (SID), 8, Frankfurt a. Main u. a.: Peter Lang, 213–232.

Schellhammer, Barbara (2017): *Dialogical Self as prerequisite in concepts of Intercultural Adult Education*. In: Journal of Constructivist Psychology, 31(1), 6–21.
<http://dx.doi.org/10.1080/10720537.2017.1298486>.

2016

Schellhammer, Barbara (2016): *Interkulturelle Bildung als Prozess der Selbstentfremdung im Spiel des Scheiterns*. Buchbesprechung zu: Aydt, Sabine (2015): An den Grenzen interkultureller Bildung. In: polylog. Zeitschrift für interkulturelles Philosophieren, 35, 135–156. Link zur Rezension: https://polylog.net/fileadmin/docs/polylog/35_rez_Schellhammer_Aydt.pdf

Schellhammer, Barbara (2016): *Wissenschaft in der Spannung des Globalen*. In: Gmainer-Pranzl, Franz/Schottenhammer, Angela (Hrsg.): Wissenschaft und globales Denken. Salzburger interdisziplinäre Diskurse (SID), 7, Frankfurt a. Main u. a.: Peter Lang, 189–204.

2015

Schellhammer, Barbara (2015): *Zur Bedeutung des Selbst in interkulturellen Konflikten*. In: Darge, Rolf/Bauer, Emmanuel/Schmidinger, Heinrich (Hrsg.): Salzburger Jahrbuch für Philosophie, LX/60. Salzburg/München: Anton Pustet, 57–70.

Schellhammer, Barbara (2015): *Bildung als interkultureller Prozess. Philosophische Reflexion auf den Bildungsbegriff als Impetus für die interkulturelle Transformation akademischer Ausbildung*. In: Fornet-Betancourt, Raúl (Hrsg.): Bildungstraditionen, Spiritualität und Universität. Perspektiven zur interkulturellen Transformation akademischer Ausbildung. Denktraditionen im Dialog: Studien zur Befreiung und Interkulturalität. Bd. 40. Dokumentation des XI. Internationalen Kongresses für interkulturelle Philosophie. Aachen: Mainz, 109–126.

Schellhammer, Barbara (12.9.2015): *Puzzlestücke aus aller Welt. Die Altenpflege kann von Einwanderung und interkulturellem Dialog profitieren.* In: Magazin zum Wochenende, Straubinger Tagblatt.

2014

Schellhammer, Barbara (2014): *Von Gipfelerlebnissen und Tiefenerfahrungen. Erlebnispädagogik im christlichen Kontext.* In: [Forum Erwachsenenbildung, 3](#), Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag, 29–32. [ein Video des Vortrags findet sich [hier](#) (vimeo)]

Schellhammer, Barbara (2014): *Plädoyer für ein dialogisches Vorgehen in Kontexten interkultureller Bildung.* In: Stimmen der Zeit, 2014/7, 435–447.

Schellhammer, Barbara/Seeliger, Frank (2014): *Plädoyer für den unverstellten Blick auf das Vertraute.* In: Bibliothek. Forschung und Praxis, De Gruyter, 38(2), 213–217.

2009 bis 2013

Schellhammer, Barbara (2013): *Dichtes Verstehen als Schritt zu einer begegnenden Bibliothekskultur.* In: Zeitschrift für Bibliothekskultur, 1(3), 90–94. [Online-Publikation:](#) 10.5281/zenodo.4704816.

Schellhammer, Barbara (2013): *Moralische Orientierung in Beruf und Alltag. Der Master-Studiengang Ethik an der HfPh München will angemessene Antwort auf ein wachsendes Bedürfnis geben.* In: Katholische Bildung. Verbandsorgan des Vereins katholischer deutscher Lehrerinnen e.V., 114(7/8), 311–318.

Schellhammer, Barbara (2013): *Thick Descriptions by Clifford Geertz.* In: National Gold Standard Mediation Training. Toronto: ADR Institute of Canada Inc., 56–58.

Schellhammer, Barbara (2012): *Vati, Mutti, Kind – Familie vom Aussterben bedroht?* In: Aufschlüsse. Zeit-Schrift für Spirituelle Impulse Nr. 46: Familie. Sonst noch was? Wie wir heute zusammenleben. Gruppe 153, 25–31.

Schellhammer, Barbara (2012): *Kreativität und Eigensinnigkeit: Worauf wir nicht verzichten dürfen.* In: Burkhard vom Schemm (Hrsg.): Perspektiven schaffen. Praxiserprobte Konzepte für die Arbeit mit benachteiligten Jugendlichen. Neukirchen, 19–32.

Schellhammer, Barbara (2011): *Why does the YMCA have to teach Global Citizenship?* In: Park, Jai C. (Hrsg.): Global Citizenship and Social Movement: A YMCA perspective. Genf: World Alliance of YMCAs, 113–130.

Schellhammer, Barbara (2011): *Blended-Learning an der Internationalen CVJM-Hochschule Kassel.* In: [Management von Fernstudium und Weiterbildung nach Bologna](#). Schriftenreihe HDL, Band 5, Brandenburg, 97–113.

Schellhammer, Barbara (2010): *Unterschiede verstehen: Im Dialog mit dem Fremden.* In: Mitarbeiterhilfe, 12, Kassel, 30–34.

Schellhammer, Barbara (2010): *Wie glauben Jugendliche?* In: Zeitschrift des Evang. Jugendwerks in Württemberg: Unter uns 5, Stuttgart, 4–5.

Schellhammer, Barbara (2009): *Jugendforschung – ein Plädoyer für dialogische Konzepte dichten Verstehens*. In: NOVÉ. Magazin für Jugend- und Jugendsozialarbeit 10, Kassel, 12–17.

Schellhammer, Barbara (2006-2007): *Thick description of the culture of Canada's Inuit between tradition and modernity: Discussion of Clifford Geertz's anthropological approach based on field studies in Northern Canada*. In: The Aurora Research Institute (ARI): Compendium of Research in the Northwest Territories, Inuvik, 65–66.

Schellhammer, Barbara (2004-2005): *Thick description of the change of Canada's First Nations tradition in history: A Discussion of Clifford Geertz's anthropological approach based on field studies in Northern Canada*. In: The Aurora Research Institute (ARI): Compendium of Research in the Northwest Territories, Inuvik, 220.