

## Publikationen Prof. Dr. Barbara Schellhammer (Stand 1/25)

### In Vorbereitung

*Kulturphilosophie*. Monografie (Lehrbuch) bei UTB/transcript, erscheint im Herbst 2025.

*Peace Leadership in Action. Transformative Research from the Margins in Afghanistan and Iraq* (mit Magdalena Nauderer). In: IAJU Best Practice "Research and Advocacy on Reconciliation and Peace".

*From Oral Tradition to Written Text? Attempting to Write from Relational to Linear Thinking* (mit Stan Wilson) In: Graneß, Anke (Hrsg.): *Status of Oral Traditions in the History of Philosophy*. Olms: Universität Hildesheim.

*Zur Bedeutung mannigfaltiger „Verknüpfungen unseres Ichs mit der Welt“*. *Wilhelm von Humboldts Beitrag zu einer Bildung mit interkulturellem Anspruch*. In: Rucker, Thomas/Scholl, Lena/De Maddalena, Romano (2025): *Gelingende Bildung*. Berlin: de Gruyter.

*Die Negativität des Fremden als Zerreißprobe. Wissenskulturen im Spannungsfeld interkultureller Konflikte*. In: Bussmann, Bettina/Gmainer-Pranzl, Franz (Hrsg.): *Wissenskulturen. Stile, Methoden und Vermittlung von Wissenschaft*. Berlin: Peter Lang.

*Huntington als Feindbild und Prophet - Zur epistemischen Macht selbstreferentieller Diskurse*. In: Gmainer-Pranzl, Franz/Schellhammer, Barbara (Hrsg.): *Identitäten - Kulturen - Konflikte. 25 Jahre nach Huntingtons Clash of Civilizations*. Berlin: Peter Lang.

*Embodied Knowledge – Decolonizing Philosophy by turning to the nature that we are* (mit Stan Wilson). In: Cajete, Gregory A./Ditlhake, Kefilwe J./dos Santos Goncalves, Maria do Carmos/Kiewitt, Karsten/Lutz, Ronald (Hrsg.): *Building bridges. Dialogues between Indigenous Knowledge Systems and Western Knowledge Systems: Decolonial impacts and challenges*. London: Bloomsbury.

### 2024

*"Wo bist du?" Eine philosophische Praxis der Selbstsorge*. In: pm - perspektive mediation, 3/2024, 193–201.

*Body, Place, and Story - Who am I Doing Philosophy with Indigenous Peoples?* In: Schützle, Lena/Schellhammer, Barbara/Yadav, Anupam/Kather, Julie-Marie/Thomine, Lou (Hrsg.) (2024): *Knowledge, Participation and Power: Epistemic Violence and Injustice in Philosophy*. Bielefeld: transcript, 181–189.

*Behinderte Sexualität? Zum Anspruch der doppelten Fremdheit für eine responsive Forschung*. In: Renzikowski, Joachim/Kuhn, Karolin/Schellhammer, Barbara (Hrsg.) (2014): *Sexuelle Selbstbestimmung bei Menschen mit sog. geistiger Behinderung? Herausforderungen zwischen Ermöglichung und Schutz*. Baden-Baden: Nomos (Nr. 4, Reihe Sexualität in Recht und Gesellschaft), 19–31.

*Zu den Herausforderungen der Betreuung angesichts ethischer Dilemmata. Ein Plädoyer gegen probate Rezepte und für die dialogische Fallbesprechung.* In: Renzikowski, Joachim/Kuhn, Karolin/Schellhammer, Barbara (Hrsg.) (2024): Sexuelle Selbstbestimmung bei Menschen mit sog. geistiger Behinderung? Herausforderungen zwischen Ermöglichung und Schutz. Baden-Baden: Nomos (Nr. 4, Reihe Sexualität in Recht und Gesellschaft), 211–225.

*Give peace a chance. Perspektiven einer friedlichen, inklusiven und gerechten Gesellschaft – Impulse zu SDG 16.* In: Bukowski, Meike/Rötzer, Anita/Gmainer-Pranzl, Franz (Hrsg.): Global denken, nachhaltig handeln. Ein kritisch-interdisziplinärer Blick auf die nachhaltigen Entwicklungsziele der Vereinten Nationen. Berlin: Peter Lang, 441–457.

*Philosophie der Grenze, an der Grenze und über sie hinaus* (mit Lena Schützle). In: feinschwarz. Theologisches Feuilleton. 6.5.2024. <https://www.feinschwarz.net/philosophie-der-grenze-an-der-grenze-und-ueber-sie-hinaus/>.

## 2023

*Warum nicht auch "Fußbücher"? Auf Reisen mit Bernhard Waldenfels.* Buchbesprechung zu: Waldenfels, Bernhard (2021): [Reisetagebuch eines Phänomenologen](#). Aus den Jahren 1978-2019. In: polylog. Zeitschrift für interkulturelles Philosophieren, 50, 135–137. Link zur Rezension: [https://polylog.net/fileadmin/docs/polylog/50/rezension\\_Schellhammer\\_Waldenfels.pdf](https://polylog.net/fileadmin/docs/polylog/50/rezension_Schellhammer_Waldenfels.pdf).

*Meine, deine, unsere. Interkulturelle Kompetenz zwischen Selbstvergewisserung und Offenheit für Fremdes.* Personalmanagement. KVI im Dialog, 2023/4. 38–40.

*"Em(nt)pört Euch!" Von der schwierigen Balance zwischen Empfindsamkeit und Widerstand.* In: pm - perspektive mediation, 3/2023, 172–178.

*Indigenes Wissen. Ein kritisches Korrektiv unseres Verhältnisses zur Natur.* In: Stimmen der Zeit, 5/23, 345–355.

*Reading "Split Tooth" - Lessons of the Sovereign Erotic I take away and still grapple with.* In: Zeitschrift für Kanada-Studien (ZKS), 43/73, 2023, 94–107.

*"Weltansicht aber ist die Sprache". Zur Bedeutung von Humboldts Sprachphilosophie für die Meditation.* In: pm - perspektive mediation, 2023/1, 26–29.

*Mit den Inuit im Eis des Nordens: Eine Entdeckungsreise.* In: DKG Journal 1/23. Deutsch-Kanadische-Begegnungen. Portraits, Erlebnisberichte, Erzählungen, 37–40.

*Rachegefühle sind wie böse Geister. Interview zum Thema Verzeihen.* In: [Süddeutsche Zeitung](#) (Sabine Buchwald), 30./31.12.23, 1.1.24, Nr. 300, S. R2.

*Auseinandersetzung mit sich selbst. Zur Angst vor Fremden* (Film). In: BR "[Stationen](#)" (Andreas Unger), 25.10.2023.

## 2022

*Definition of "Care"* (mit L.S. Cahil, M.C. Bingemer). In: More Women's Leadership for a Better World, Università Cattolica del Sacro Cuore: Vita&Pensiero, 27–29. pdf-Download [hier](#).

*Ein interkonfessioneller Blick auf Kernfragen des Christentums.* Buchbesprechung zu: Schmidt Josef/Schöndorf, Harald/Joosten, Guido (Hrsg.): Was glaubt ein Christ? Zentrale

Fragen des Christentums einfach beantwortet. Baden-Baden: Academia/Nomos 2022. In: Stimmen der Zeit 2022/10, 788–789.

*Einleitung: Zum Denken an der Grenze und darüber hinaus* [mit Lena Schützle]. In: Schellhammer, Barbara/Schützle, Lena (Hrsg.): Philosophie der Grenze. Darmstadt 2022: wbg, 13–23.

*Zum responsiven Umgang mit Ungewissheit.* In: Hax-Schoppenhorst, Thomas (Hrsg.): Arbeitsbuch Ungewissheit. Bern 2022: Hogrefe, 77–84.

*Do Glaciers listen? Die Naturphilosophie indigener Traditionen als kritischer Impetus für die Soziale Arbeit.* In: Pfaff, Tino/Schramkowski, Barbara/Lutz, Ronald: Klimakrise und Soziale Arbeit. Weinheim 2022: Beltz Juventa, 328–337.

*Die Konfliktfähigkeit entwickeln.* In: SKZ Schweizerische Kirchenzeitung 2/22, 222–224.

*"fear.less" in unsicheren Zeiten. Was man auf der Bühne für die Mediation lernen kann* [mit Jochanah Mahnke]. In: pm - perspektive mediation 1/2022, 4–9.  
<https://doi.org/10.33196/pm202201000401>

*Die eigene Geschichte gibt uns Sicherheit* [Interview]. In: Augsburger Allgemeine Zeitung, 11, 15.1.2022, 11. [Hier](#) geht es zum pdf.

## 2021

*Global denken? Zum Anspruch des Fremden in der Philosophie.* In: Salzburger Jahrbuch für Philosophie. Die philosophische Frage nach Gott, 66/2021, 249–263.

*Wie können wir mit Fremdheit umgehen lernen?* In: Magazin für Psychotherapie und Seelsorge (P&S) 4/2021, 56–58.

*Zwischen Cancel Culture und Shitstorm. Wieviel Identität vertragen oder brauchen wir?* In: Stimmen der Zeit, Freiburg: Herder 2021, 8, 573–583.

*Vom Unbewussten her denken...?* In: Schellhammer, Barbara (Hrsg.): Zwischen Phänomenologie und Psychoanalyse. Im Interdisziplinären Gespräch mit Bernhard Waldenfels. Baden-Baden: Nomos 2021, 9–17.

*Bildung und Kultur. Zur Beziehung zwei umkämpfter Begriffe und deren Bedeutung für die Herausforderungen gesellschaftlicher Pluralität.* In: Gmainer-Pranzl, Franz/Brandstetter, Bettina/Greiner, Ulrike (Hrsg.): Von "schöner Vielfalt" zu prekärer Heterogenität. Bildungsprozesse in pluraler Gesellschaft. Frankfurt a. Main u.a.: Peter Lang 2021, 219–238.

## 2020

*Sozialer Wandel als Gegenstand des Dialogs zwischen Interkultureller Philosophie und Kritischer Entwicklungstheorie,* mit Tanja Kleibl. In: [polylog](#). Zeitschrift für interkulturelles Philosophieren 44, 2020, 7–24.

*Social Distancing? Eine leibphänomenologische Studie über Nähe und Distanz in Ausnahmesituationen.* In: Zeitschrift für Praktische Philosophie. [Schwerpunkt Corona Pandemie](#), 7/2/2020, 335–258. DOI: <https://doi.org/10.22613/zfpp/7.2.14>

*Inuit auf der Suche nach sich selbst. Zu den Folgen der Kulturrevolution in Nordkanada.* In: Friedman, Alexander/Jacob, Frank (Hrsg.): [Die Arktis: Geschichte, Bewohner, Rezeption](#). Würzburg: Königshausen und Neumann 2020, 201–223.

*Wider den "Terror des Gleichen". Nähe und Distanz als interkulturelle Herausforderung.* In: Internationale Zeitschrift für Philosophie und Psychosomatik (IZPP) 22/2, 2020.  
<http://www.izpp.de/ausgabe-22020-naehe-und-distanz/>

*Zum Projekt der Selbstsorge als Radikalisierungsprävention und Demokratiebildung.* In: [Ethik und Unterricht](#) 84/4/2020, 9–12.

*Beziehungskrise. Wie Masken, Abstand und digitale Kommunikation die Gesellschaft verändern.* In: [Publik Forum](#) 16/2020, 44–47.

*Zwischen Bodenständigkeit und Weltläufigkeit. Zur Bedeutung der Selbstsorge für den Dialog mit Fremdem.* In: Gmainer-Pranzl, Franz/Mackinger, Barbara (Hrsg.): Identitäten - Zumutungen für Wissenschaft und Gesellschaft. Frankfurt a. Main u.a.: Peter Lang 2020, 285–300.

*Leadership by Socrates: Self-Care in difficult and unpredictable times.* In: von Zyl, Ebben/Campbell, Andrew/Lues, Liezel (Hrsg.): [Chaos is a Gift? Leading Oneself in Uncertain and Complex Environments](#). Randburg: KR Publishing 2020, 45–56.

*Mediation zwischen Pathos und Response. Zur Unmittelbarkeit zwischenleiblicher Erfahrungen.* In: pm - perspektive mediation, 20/3, 2020, 166–170.  
<https://doi.org/10.33196/pm202003016601>

*Einleitung: Bildung zum Widerstand und widerständige Bildung.* In: Schellhammer, Barbara/Goerdeler, Berthold (Hrsg.): Bildung zum Widerstand. Darmstadt: wbg 2020, 11–30.

*Gesellschaftlicher Wandel und kulturelle Trägheit. Impulse zu einer transformativen Philosophie in Zeiten des Umbruchs.* In: Stimmen der Zeit, Freiburg: Herder 2020, 6, 423–432.

*Kann man nicht stärker sein als die Angst? Die "Trotzmacht des Geistes" im Umgang mit einem starken Gefühl.* In: Magazin für [Psychotherapie & Seelsorge](#) (P&S), 2, 2020, 48–51.

*Inuit zwischen Anpassung und Kulturverlust. Der Klimawandel und die Herausforderung der kulturellen Nachhaltigkeit in der Arktis.* In: [DKG Journal](#), 1/2020, 52–53.

## 2019

*Truth and Reconciliation in Kanada. Zur Bedeutung indigener Philosophietraditionen für die Heilung des kulturellen Genozids unter Ureinwohnern.* In: [polylog](#). Zeitschrift für interkulturelles Philosophieren 42, 2019, 61–73.

*Kultur und Identität in interkulturellen Konflikten.* In: pm - perspektive mediation, 19/3, 2019, 155–160. <https://doi.org/10.33196/pm201903015501>

*"Der Stachel des Fremden" als bildende Urerfahrung. Plädoyer für die Entwicklung von Fremdeitsfähigkeit.* In: Erwachsenenbildung. Vierteljahrsschrift für Theorie und Praxis 2019, 65/3, 104–106.

*Zwischen Identitätsverlust und Kulturalismus. Zur Ambivalenz von Religion als kulturelles System.* In: Stimmen der Zeit, Freiburg: Herder 2019, 3, 163–172.

*Grundprinzipien für einen gelingenden Dialog. Eine philosophische Perspektive.* In: engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule "Lernen im Dialog", Münster: Aschendorff 2019, 37/1, 22–24.

*Die Begegnung mit Fremdem als Grenzerfahrung. Zur Bedeutung der Selbstsorge für die kultursensible Kommunikation in der Palliativversorgung.* In: Wasner, Maria/Raischl, Josef (Hrsg.): Dem Fremden begegnen – kultursensible Kommunikation und Begleitung am Ende des Lebens. München: Kohlhammer 2019, 39–49.

*Zur Bedeutung des Geertz'schen Kulturbegriffs. Versuch einer Analyse aktueller Herausforderungen durch den Blick des "selbstgesponnenen Bedeutungsgewebes".* In: Gmainer-Pranzl, Franz/Schellhammer, Barbara (Hrsg.): Culture. A Life of Learning. Clifford Geertz und gegenwärtige gesellschaftliche Herausforderungen. Frankfurt a. Main u.a.: Peter Lang 2019, 71–85.

## 2018

*Eine phänomenologische Annäherung an die Erfahrung der Einsamkeit.* In: Internationale Zeitschrift für Philosophie und Psychosomatik (IZPP) 19/2, 2018.

<http://www.izpp.de/bisherige-ausgaben/izpp-aktuelle-19-ausgabe-22018-einsamkeit-und-gemeinsamkeit/>

*Philosophie neu denken. Zur Lage der Philosophie im 21. Jahrhundert und zu ihren Möglichkeiten, transformativ zu wirken.* Buchbesprechung zu: Elberfeld, Rolf (2017): Philosophieren in einer globalisierten Welt. In: polylog. Zeitschrift für interkulturelles Philosophieren 39, 2018, 149–152. Link zur Rezension:

[https://polylog.net/fileadmin/docs/polylog/39/39\\_rez\\_Schellhammer\\_Elberfeld.pdf](https://polylog.net/fileadmin/docs/polylog/39/39_rez_Schellhammer_Elberfeld.pdf)

*The philosophy of Self-Care, Individuation and Psychodrama. Exploring creative means to Encountering the "unknown Other" in Self.* In: British Journal of Guidance & Counselling, 48/1, 2018, 114-124. <https://doi.org/10.1080/03069885.2018.1539466>.

*Dimensionen gegenwärtiger Fremdheits- und Kulturerfahrung im Licht interkultureller und interdisziplinärer Studien.* Buchbesprechung zu: Rauh, Andreas (2017): Fremdheit und Interkulturalität. Aspekte kultureller Pluralität. In: polylog. Zeitschrift für interkulturelles Philosophieren 38, Wien 2018, 116–119.

## 2017

*The experience of the Other and the premise of the Care for Self. Intercultural Education as "Umwendung".* In: Meijers, Frans/Hermans, Hubert (Hrsg.): The Dialogical Self Theory in Education. New York: Springer 2017, 65–79.

*Dialogfähigkeit. Zwischen Selbstsorge und Fremdsorge.* Grundsatzartikel. In: BLLV/Erzdiözese München und Freising: Religiöse und kulturelle Vielfalt in Schulen. München 2017, 10–15.

*Die Begegnung mit dem Fremden als Herausforderung. Zur Bedeutung der Selbstsorge für die Entwicklung von Fremdsorgefähigkeit.* In: Informationen für den Religionsunterricht IfR. Erzbischöfliches Ordinariat München, Ressort Bildung 2017, 4–10.

*Zur Bedeutung der Minimalregel für Projekte interkultureller Bildung.* In: Gmainer-Pranzl, Franz/Saal, Britta (Hrsg.): Polylog denken. Überlegungen zu einer interkulturell-philosophischen Minimalregel. Wien 2017, 133–149.

*Dialoge zwischen dem Eigenen und dem Fremden - Plädoyer für eine kulturdynamische interkulturelle Psychotherapie*, mit Iris Tatjana Graef-Calliess. In: ders./Schouler-Ocak, Meryam (Hrsg.): Migration und Transkulturalität. Neue Aufgaben in Psychiatrie und Psychotherapie. Stuttgart: Schattauer 2017, 171–184.

*Demokratie-Bildung als Mäeutik und Selbstkultivierung*. In: Gmainer-Pranzl, Franz/Fortin-Rittberger, Jessica (Hrsg.): Demokratie - ein interdisziplinäres Forschungsprojekt. Salzburger interdisziplinäre Diskurse, 8, Frankfurt a. Main u.a.: Peter Lang 2017, 213–232.

*Dialogical Self as prerequisite in concepts of Intercultural Adult Education*. In: Journal of Constructivist Psychology, 31/1, 2017, 6-21.  
<http://dx.doi.org/10.1080/10720537.2017.1298486> .

## 2016

*Interkulturelle Bildung als Prozess der Selbstentfremdung im Spiel des Scheiterns*. Buchbesprechung zu: Aydt, Sabine (2015): An den Grenzen interkultureller Bildung. In: polylog. Zeitschrift für interkulturelles Philosophieren 35, 2016, 135–156. Link zur Rezension: [https://polylog.net/fileadmin/docs/polylog/35\\_rez\\_Schellhammer\\_Aydt.pdf](https://polylog.net/fileadmin/docs/polylog/35_rez_Schellhammer_Aydt.pdf)

*Wissenschaft in der Spannung des Globalen*. In: Gmainer-Pranzl, Franz/Schottenhammer, Angela (Hrsg.): Wissenschaft und globales Denken. Salzburger interdisziplinäre Diskurse, 7, Frankfurt a. Main u.a.: Peter Lang 2016, 189–204.

## 2015

*Zur Bedeutung des Selbst in interkulturellen Konflikten*. In: [Salzburger Jahrbuch für Philosophie, 60](#)/Jubiläumsausgabe (Hrsg. Darge, Rolf u.a.), Salzburg/Wien/München: Anton Pustet 2015, 57–70.

*Bildung als interkultureller Prozess. Philosophische Reflexion auf den Bildungsbegriff als Impetus für die interkulturelle Transformation akademischer Ausbildung*. In: Bildungstraditionen, Spiritualität und Universität. Perspektiven zur interkulturellen Transformation akademischer Ausbildung. (Hrsg. Fornet-Betancourt, Raúl). Denktraditionen im Dialog: Studien zur Befreiung und Interkulturalität. Bd. 40. Dokumentation des XI. Internationalen Kongresses für interkulturelle Philosophie. Aachen: Mainz 2015, 109–126.

*Puzzlestücke aus aller Welt. Die Altenpflege kann von Einwanderung und interkulturellem Dialog profitieren*. In: Magazin zum Wochenende, Straubinger Tagblatt 12.9.2015.

## 2014

*Von Gipfelerlebnissen und Tiefenerfahrungen. Erlebnispädagogik im christlichen Kontext*. In: [forum Erwachsenenbildung, 3/2014](#), Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag, 29–32. [eine längere Fassung des Textes findet sich [hier](#) und ein Video des Vortrags [hier](#)]

*Plädoyer für ein dialogisches Vorgehen in Kontexten interkultureller Bildung*. In: Stimmen der Zeit, Freiburg: Herder 2014, 7, 435–447.

*Plädoyer für den unverstellten Blick auf das Vertraute*, mit Frank Seeliger. In: Bibliothek, Forschung und Praxis 2014, De Gruyter, Nr. 38/2, 213–217.

## 2009 bis 2013

*Dichtes Verstehen als Schritt zu einer begegnenden Bibliothekskultur*. In: Zeitschrift für Bibliothekskultur, Heft 3, Ethnologie-Beitrag für 027.7 [Online Publikation](#) 2013.

*Moralische Orientierung in Beruf und Alltag. Der Master-Studiengang Ethik an der HfPh München will angemessene Antwort auf ein wachsendes Bedürfnis geben.* In: Katholische Bildung. Verbandsorgan des Vereins katholischer deutscher Lehrerinnen e.V. Nr. 7/8. 114. Jahrgang, 2013, 311–318.

*Thick Descriptions by Clifford Geertz.* In: National Gold Standard Mediation Training. Toronto: ADR Institute of Canada 2013, Inc., 56–58.

*Vati, Mutti, Kind – Familie vom Aussterben bedroht?* In: Aufschlüsse. Zeit-Schrift für Spirituelle Impulse Nr. 46: Familie. Sonst noch was? Wie wir heute zusammenleben. Gruppe 153 2012, 25–31.

*Kreativität und Eigensinnigkeit: Worauf wir nicht verzichten dürfen.* In: Burkhard vom Schemm (Hrsg.): Perspektiven schaffen. Praxiserprobte Konzepte für die Arbeit mit benachteiligten Jugendlichen. Neukirchen 2012, 19–32.

*Why does the YMCA have to teach Global Citizenship?* In: Park, Jai Chang (Hrsg.): Global Citizenship and Social Movement: A YMCA perspective. Genf: World Alliance of YMCAs 2011, 113–130.

*Blended-Learning an der Internationalen CVJM-Hochschule Kassel.* In: [Management von Fernstudium und Weiterbildung nach Bologna](#). Schriftenreihe HDL (Band 5). Brandenburg 2011, 97–113.

*Unterschiede verstehen: Im Dialog mit dem Fremden.* In: Mitarbeiterhilfe 12/2010, Kassel 2010, 30–34.

*Wie glauben Jugendliche?* In: Zeitschrift des Evang. Jugendwerks in Württemberg: Unter uns 5. Stuttgart 2010, 4–5.

*Jugendforschung – ein Plädoyer für dialogische Konzepte dichten Verstehens.* In: NOVĚ. Magazin für Jugend- und Jugendsozialarbeit 10/2009, Kassel 2009, 12–17.

*Thick description of the culture of Canada's Inuit between tradition and modernity: Discussion of Clifford Geertz's anthropological approach based on field studies in Northern Canada.* In: The Aurora Research Institute (ARI): Compendium of Research in the Northwest Territories 2006–2007, Inuvik 2009, 65–66.

*Thick description of the change of Canada's First Nations tradition in history: A Discussion of Clifford Geertz's anthropological approach based on field studies in Northern Canada.* In: The Aurora Research Institute (ARI): Compendium of Research in the Northwest Territories 2004–2005, Inuvik 2009, 220.